

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Educação profissional e tecnológica e desenvolvimento regional: a relação dos Institutos Federais com os arranjos produtivos, culturais e sociais locais.

Integrantes:

- ANDREI CARLOS TEIXEIRA FERREIRA (Autor)
- Márcio Rogério Olivato Pozzer (Orientador)
- Roberta dos Reis Neuhold (Coorientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Sociais Aplicadas

Resumo:

A presente pesquisa desenvolve-se em duas etapas: a primeira foi realizada em 2024, e a segunda teve início em maio de 2025. Parte-se da premissa de que os pequenos municípios brasileiros, em que reside cerca de metade da população do país, enfrentam desafios recorrentes na execução de políticas públicas e na prestação de serviços à população. Tais dificuldades estão, em grande medida, associadas à limitada capacidade estatal, especialmente no que se refere à qualificação dos servidores públicos. Diante desse cenário, a pesquisa propõe uma reflexão sobre o papel das instituições de ensino e pesquisa na promoção do desenvolvimento regional, por meio de parcerias com instituições locais. Na primeira etapa, foi realizada uma revisão bibliográfica centrada nas transformações que culminaram na reformulação da educação profissional e tecnológica no Brasil, na criação da Rede Federal e na política de verticalização implementada nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. A partir do estudo de caso do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), foi construída uma base de dados voltada à análise de sua atuação institucional. Na segunda etapa, iniciou-se com uma nova revisão bibliográfica, desta vez focada nas transformações ocorridas nas décadas de 1980 e 1990, marcadas pela globalização, pelas mudanças no serviço público e pelas alterações nas relações trabalhistas e empresariais, fatores que influenciaram diretamente as concepções sobre gestão de recursos humanos. Essa revisão permitiu a definição de um referencial teórico consistente sobre a gestão de pessoas no setor público, o qual servirá de base para a análise dos dados que seguem em processo de coleta, com foco na capacitação do corpo docente do IFRS. A próxima fase da pesquisa prevê o enriquecimento da base de dados já existente, com a inserção de novas informações, e a realização de uma análise da produção acadêmica dos docentes que usufruíram de licença para capacitação. O objetivo é verificar em que medida o IFRS tem cumprido as diretrizes estabelecidas em sua lei de criação, no que se refere à qualificação de seu corpo técnico e ao seu compromisso com o desenvolvimento regional.

Referências:

POZZER, Márcio R. O.; NEUHOLD, Roberta dos Reis. El desarrollo regional como eje estructural de los Institutos Federales de Educación, Ciencia y Tecnología. *Prometeica - Revista de Filosofía y Ciencias*, São Paulo, v. 29, p. 41–82, 2024. <https://doi.org/10.34024/prometeica.2024.29.15280>

POZZER, M. R. O.; NEUHOLD, R. dos Reis. Vocational education and training and regional development in Brazil. *Journal of Vocational Education & Training*, 77(1), 207–228, 2025. <https://doi.org/10.1080/13636820.2025.2449657>

NEUHOLD, Roberta dos Reis; POZZER, Márcio R. O. A tríade universidade, escola e profissão na formação docente: considerações sobre a verticalização nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. *Revista Portuguesa de Educação*, v. 37, n. 1, p. e24006, 2024. <https://doi.org/10.21814/rpe.28819>

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2728.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>